

## **OFFRE D'EMPLOI**

Séoul, le 15 avril 2019

Poste susceptible d'être vacant à partir du jeudi 29 août 2019 : professeur de mathématiques pour enseignement dans des classes de collège et de lycée.

### **Descriptif du poste**

L'enseignant dispensera les programmes scolaires français de mathématiques pour des classes de 6ème à Terminale. Il participera aux concertations avec les équipes pédagogiques et disciplinaires, aux conseils de classe et à toutes les rencontres avec les parents d'élèves organisées par l'établissement.

Il participera à la mise en œuvre du projet d'établissement du Lycée français de Séoul, aussi bien dans son enseignement qu'à travers les actions menées par l'établissement.

**Type de contrat :** CDD d'1 an, renouvelable une fois pour 1 an, et pouvant déboucher sur un CDI.

**Temps de travail :** temps partiel ou temps plein, selon la répartition des services.

### **Profil du candidat :**

Priorité sera donnée aux candidats expérimentés titulaires de l'Éducation nationale ou titulaires d'un diplôme équivalent leur permettant d'enseigner les mathématiques au secondaire.

La connaissance des programmes français, de la pédagogie « à la française » et des examens nationaux sera un prérequis. Le candidat devra savoir travailler en binôme. Une expérience en situation d'apprentissage auprès d'enfants est requise. La maîtrise de l'anglais B2 fixé par le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (CECRL) est un plus pour échanger avec l'ensemble des parents d'élèves.

### **Le dossier doit contenir :**

- Un curriculum vitae
- Une lettre de motivation
- La copie d'une pièce d'identité (une copie de l'Alien Card pour les résidents en Corée)
- Un extrait de casier judiciaire (ou une copie d'un document attestant que la demande est en cours)
- Une copie des diplômes et qualifications
- Tout document que vous jugerez utile

Merci de bien vouloir envoyer vos candidatures à [recrutement@lfseoul.org](mailto:recrutement@lfseoul.org).

Date limite du dépôt des candidatures : dimanche 28 avril 2019.